



ملتقى مهارات المعلمين
Teacher Skills Forum

2017

فعاليات ما قبل الملتقى Pre-conference Institutes



تقدم
بالعربية

الفنون في صلب المنهج

مستشار تربوي

تقديم علي عز الدين

خلال هذه الورشة سيتعرف المشاركون على عدد كبير من المشاريع التي يمكن تطبيقها داخل الفصول والتي تجعل من الفنون في صلب عملية التعليم والتعلم. ستتيح هذه المشاريع لدمج المواد والتطبيق الفعلي لمقولة "التعليم من أجل المعنى"

سيخرج معلم الصف أو معلم اللغة أو معلم الرياضات أو معلم العلوم بالقدرة على إيجاد روابط متعددة مع معلم الفنون التشكيلية، والدراما والموسيقى... وسيخرج أيضا بأفكار سهلة بسيطة يستطيع تطبيقها دون خوف أو تردد وبدون كلفة.

ستتيح هذه الجلسة لجميع المدرسين الفرصة لإلقاء نظرة مختلفة على المنهج وتقديمه بصورة تفاعلية للطلاب تتماشى مع العصر وتربطه بالحياة والواقع. سنجد معا خلال هذه الجلسة مساحة للإبداع والمشاركة والتفكير خارج الصندوق.

الأجندة:

التسجيل	09:30 – 08:30
الجلسة الأولى / الفنون في صلب المنهج لماذا وكيف؟	11:00 – 09:30
استراحة	11:30 – 11:00
الجلسة الثانية / الفنون واللغة : مشاريع سهلة وبسيطة	13:00 – 11:30
الغذاء	14:00 – 13:00
الجلسة الثالثة / الفنون والعلوم : من المختبر الى الإبداع	15:30 – 14:00
استراحة	16:00 – 15:30
الجلسة الرابعة / الفنون والرياضيات: من الغرفة الصفية الى الواقع	17:30 – 16:00

تقدم
بالعربية

معرفة ... تحليل ... مشاركة... تمكين" التربية الإعلامية و المعلوماتية"

معهد الإعلام الأردني

بيان التل ونجلاء العمري

تهدف هذه الجلسة الى إكساب المشاركين المهارات الأساسية للتعامل مع المحتوى الإعلامي الذي تقدمه وسائل الإعلام وكذلك المتداول عبر شبكات التواصل الاجتماعي، وهي المهارات المتعلقة بمفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية. سيكتسب المشاركون في الورشة مهارات البحث عن المعلومة والوصول إليها، ثم تحليلها ونقدها، وأخيرا المشاركة في إنتاجها. وتتضمن هذه المهارات، القدرة على تفكيك الأخبار وتقييم محتواها، وفهم آليات عمل مواقع التواصل وكيفية تحقيق أكبر قدر ممكن من الأمان لنا ولمن حولنا عند استخدامها، وأخلاقيات الإعلام، وتأثير الصور النمطية التي تستخدمها الإعلانات على الاتجاهات والسلوك، ومهارات إنتاج الصور والفيديو والنشر الإلكتروني.

الأجندة:

التسجيل	09:30 – 08:30
الجلسة الأولى / عالم متغير ومجتمع المعلومات	11:00 – 09:30
استراحة	11:30 – 11:00
الجلسة الثانية/ أساليب التأثير المختلفة وبناء العوالم الافتراضية	13:00 – 11:30
الغذاء	14:00 – 13:00
الجلسة الثالثة / التعامل مع الإنترنت وكيف نحمي أنفسنا	15:30 – 14:00
استراحة	16:00 – 15:30
الجلسة الرابعة / أسس إنتاج المحتوى الإعلامي	17:30 – 16:00

تقدم
بالعربية

التعلم القائم على اللعب

مستشارة تربوية

غادة معلوف

ستناقش هذه الجلسة أهمية التعلم القائم على اللعب في مرحلة الروضة. سيفكر المشاركون بما يعني اللعب وكيف يبدو في صفوفهم. وسوف يتساءلون عن ممارساتهم ويفكرون سوية عن كيفية تعديل وضع صفوفهم والتخطيط للسماح باللعب الأكثر نضجا. وسوف يتأملون أيضا في حاجة اللعب لضمان أن التعلم الفردي والتقصي هما فعلا في صفوفهم. وسوف يتساءلون كيف تتم عملية تعلم وتعليم جميع المواد الدراسية و تطويرها من خلال اللعب. وأخيراً، سوف يفكرون في كيفية السماح للبنائية الاجتماعية من خلال اللعب أن تكون أساس التقييم والتعليم والتعلم.

الأجندة:

التسجيل	09:30 – 08:30
الجلسة الأولى / فهم طبيعة اللعب الناضج وأهميته	11:00 – 09:30
استراحة	11:30 – 11:00
الجلسة الثانية / التفكير بالتعديلات اللازمة للسماح لمزيد من التعلم القائم على اللعب	13:00 – 11:30
الغذاء	14:00 – 13:00
الجلسة الثالثة / تعلم القراءة والكتابة والعلوم والرياضيات من خلال اللعب	15:30 – 14:00
استراحة	16:00 – 15:30
الجلسة الرابعة / تقييم التعلم من خلال اللعب	17:30 – 16:00

تقدم
بالعربية

تقويم أم تقييم؟ تقويم مهارات اللغة العربية وتقييمها

مديرة المناهج ومنسقة اللغة العربية /
المدرسة الأميركية بيروت

هنادي دية

تقدّم هذه الجلسة ورشة تدريبية في تقويم مهارات اللغة العربية الأربع: القراءة والكتابة والاستماع والتخاطب. وتركز الورشة على مفهوم التقويم بحسب المعيار، حيث سيتعرف المشاركون إلى معايير تعلّم اللغة العربية، ويتدربون على تحضير التقويم المناسب لهذه المعايير. يتخلّل الورشة نشاطات تطبيقية تساعد المشاركين على استعمال التقويم كأداة تعليمية، وتعرفهم إلى أنواع التقويم المناسبة لكل مهارة من مهارات اللغة العربية.

الأجندة:

التسجيل	08:30 – 09:30
الجلسة الأولى / تعريف وبناء للأسس: تقدّم هذه الجلسة التأسيسية تعريفًا بالتقويم وأساليبه كما وردت هذه التعريفات في الأبحاث العلمية حول الموضوع. بعد ذلك تبين سبل الاستفادة من هذه الأبحاث في صفوف اللغة العربية انطلاقًا من خصوصية تمتاز بها عن سواها من اللغات.	09:30 – 11:00
استراحة	11:00 – 11:30
الجلسة الثانية / تقويم القراءة: تركّز هذه الجلسة على مهارة القراءة والمعايير التي يجب أن يحققها التلميذ في المراحل التعليمية المختلفة. في هذه الورشة سيتعرّف المشاركون إلى تقويم القراءة الجهرية وقراءة الفهم.	11:30 – 13:00
الغذاء	13:00 – 14:00
الجلسة الثالثة / تقويم الكتابة: تختص هذه الجلسة بمهارة الكتابة وتقييمها بالاستناد إلى مراحل عملية الكتابة ومحكات مزايا الكتابة الست. ستعرّف الجلسة المشاركين إلى تقويم الكتابة الإبداعية والعلمية.	14:00 – 15:30
استراحة	15:30 – 16:00
الجلسة الرابعة / تقويم الاستماع والتخاطب: في هذه الجلسة سيتعرّف المشاركون إلى نشاطات تدرب على تقويم مهارتي الاستماع والتخاطب، واستعمال هذا التقويم في تطوير الفهم والتحدّث عند متعلّمي اللغة العربية.	16:00 – 17:30

Fostering Teacher Leadership to Transform Schools for the 21st Century

Language:
English

Diane Ullman and Kelly Lyman

University of Connecticut

This institute will focus on selecting, developing, and creating leadership opportunities for teachers. As schools continue to adapt to prepare students for a rapidly changing, global society, the work of the professionals within the schools must also change. Building internal capacity for continuous improvement, providing structures for teachers to develop ownership of the work, and aligning teaching and leadership skills with 21st century student outcomes is a new responsibility for schools.

Agenda

08:30 – 09:30	Registration
09:30 – 11:00	Session 1 / What is Teacher Leadership and Why is it Important?
11:00 – 11:30	Coffee Break
11:30 – 13:00	Session 2 / Aligning the Work of the Professionals with the Expectations for Students
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:30	Session 3 / Providing Opportunities for Leadership Roles and Responsibilities
15:30 – 16:00	Coffee Break
16:00 – 17:30	Session 4 / Building a Community of Practice

What is literacy in the 21st century?

Language:
English

Chantell Wyten, Jenny Gillett, Nicole Bien,
Pilar Queztaire, Mercy Ikua

International Baccalaureate (IB)

The technological world is shaping learning environments and the working world at a fast pace and, as a result, redefining the literacy skills that will be necessary for young people to be successful.

This day long workshop will provide teachers with both intellectual and material support for effective 21st-century literacy instruction, engaging participants with:

- 21st century literacies (definitions and designs) and their relevance for education
- The importance of multimodality and digital learning
- Practical examples utilizing 21st century learning environments and teaching methods

Participants will have the opportunity to explore and plan activities that use linguistic, visual and audio modes in order for learners to experience, conceptualize, analyze and apply meaning.

Agenda

08:30 – 09:30	Registration
09:30 – 11:00	Session 1 / What is literacy in the 21st Century?
11:00 – 11:30	Coffee Break
11:30 – 13:00	Session 2 / Critical design principles: embracing multimodality
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:30	Session 3 / Literacy: effectively utilizing 21st century learning environments and teaching methods
15:30 – 16:00	Coffee Break
16:00 – 17:30	Session 4 / Sharing of good practice and building toward future understandings.

تقدم
بالعربية

أهمية استخدام المنهاج القائم على التفكير الإنفعالي والإجتماعي مع الطلبة في المرحلة الابتدائية لتطوير مهارات التنظيم الذاتي والتكيف مع متطلبات المدرسة والحياة

مركز ماريا دن برافن

بسمة كيلاني

يعتبر استخدام عمليات التفكير العليا والتي تستند إلى إستراتيجيه شاملة قائمة على توظيف الذكاء الأنفعالي والإجتماعي لدى الطلبة في الصفوف الإبتدائية، من الطرق الفعّالة التي تساعد الطلبة على الوصول إلى ممارسة السلوكيات الإيجابية والتعلم المناسب حيث تعتمد على منهاج يؤدي إلى تحسين مهارات التنظيم الذاتي وبناء القدرة على التكيف لدى الطلبة ضمن المدرسة والحياة بطريقة إيجابية .

الأجندة:

التسجيل	08:30 – 09:30
الجلسة الأولى / التعرف على مهارات التفكير الحكيم والإستعاب الشامل لمفهوم اللحظة من خلال التركيز على الموضوع والإسترسال في التفكير من خلال استخدام الحواس لعرض الموضوعات والصور والاحداث .	09:30 – 11:00
استراحة	11:00 – 11:30
الجلسة الثانية/ تكوين المهارات البين شخصية (مكوناتها وتطبيقاتها)	11:30 – 13:00
الغذاء	13:00 – 14:00
الجلسة الثالثة / تحسين مهارات التنظيم الإنفعالي والقدرة على التكيف مع الضغوطات.	14:00 – 15:30
استراحة	15:30 – 16:00
الجلسة الرابعة / الوصول إلى الرضا عن الذات والشعور بالإنجاز من خلال الفهم العميق للموضوعات والمواقف الحياتية.	16:00 – 17:30

Managing challenging Behaviour in order to Include all Students in Learning

Language:
English

Kim Insley

UCL Institute of Education

As students discover access to the world through the internet, they realize how much there is to know, and no longer see their teachers as 'knowledgeable'. They begin to challenge teachers in their frustration to understand the knowledge they now have access to. Teachers need to re-engage their learners, manage their inappropriate behaviour and respond to needs to understand new knowledge. This institute will consider approaches to achieve this seeing teaching through the eyes of the learner, and will explore successful teaching strategies to include students in learning.

Agenda

08:30 – 09:30	Registration
09:30 – 11:00	Session 1 / Contextualising the challenge – the internet, identity and behaviour
11:00 – 11:30	Coffee Break
11:30 – 13:00	Session 2 / Learning and teaching, not teaching and learning – exploring research
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:30	Session 3 / Strategies to include all learners – planning and achieving differentiated learning
15:30 – 16:00	Coffee Break
16:00 – 17:30	Session 4 / The reflective practitioner – achieving sustainability